

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Донецкий государственный университет»

Исторический факультет
Кафедра международных отношений и внешней политики

УТВЕРЖДАЮ
проректор

_____ П.А. Машаров
«17» апреля 2025 г.
МП

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ДЕЯТЕЛИ ВНЕШНЕЙ ПОЛИТИКИ РОССИИ

Укрупненная группа направлений	41.00.00 Политические науки и
Подготовки	регионоведение
Программа высшего образования	Программа бакалавриата
Направление подготовки	41.03.05 Международные отношения
Направленность (профиль)	Международные отношения
образовательной программы	
Квалификация	Бакалавр
Форма обучения	Очная

Рабочая программа адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Донецк 2025

Рабочая программа дисциплины «**Деятели внешней политики**» для обучающихся по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения (Профиль: Международные отношения), составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 июня 2017 г. № 555 (с изм. и доп.); Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06 апреля 2021 г. № 245 (с изм. и доп.), в соответствии с учебным планом, утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО «ДонГУ» для набора 2025 года.

Разработчик:

доцент кафедры международных отношений и
внешней политики,
канд. ист. наук

Т.В. Стаценко

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры международных отношений и
внешней политики.

Протокол от 15.04.2025 г. № 8а

Заведующий кафедрой

А.И. Минаев

СОГЛАСОВАНО:

Декан исторического факультета

А.И. Минаев

16.04.2025 г.

Учебно-методическая комиссия исторического факультета

Протокол от 15.04.2025 г. № 8

Председатель

Е.В. Кузнецова

Руководитель основной
образовательной программы,
д-р ист. наук, доцент
15.04.2025 г.

А.И. Минаев

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Требования к предварительной подготовке обучающихся, предшествующие и сопутствующие дисциплины, на которых основывается изучение данной:

базовая подготовка по истории в объёме программы средней школы;

дисциплины программы бакалавриата: Всемирная история, История России, Введение в специальность, Основы российской государственности, Теория и история дипломатии.

1.2. Дисциплины, курсовые работы и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

дисциплины программы бакалавриата: Дипломатическая и консульская служба, Ведение переговоров, Дипломатический протокол и этикет, Учебная практика: ознакомительная, используются при написании курсовых работ и выпускной квалификационной работы.

2. ОПИСАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Общая характеристика

Наименование показателя	Значение показателя
Название образовательной программы	41.03.05 Международные отношения (Профиль: Международные отношения)
Шифр и название в соответствии с учебным планом	Б1.В.ОД.1 Деятели внешней политики России
Часть образовательной программы	Вариативная часть: выбор вуза
Количество зачетных единиц / всего часов	2 / 72

В случае предъявления от обучающегося или его родителя (законного представителя) заявления на обучение по адаптированной образовательной программе высшего образования, подкрепленного заключением психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК) или медико-социальной экспертизы (МСЭ) с рекомендациями создания индивидуальной программы реабилитации и абилитации (ИПРА), данная рабочая программа может быть адаптирована с учетом индивидуальных особенностей здоровья обучающегося.

2.2. Распределение часов по периодам обучения

Форма обучения	курс	семестр	Общее количество часов					Форма контроля
			лекционных	лабораторных	практических	самостоятельной работы + контроль	всего	
Очная	2	4	16	—	16	40	72	Зачет

3. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ

Получение знаний о роли личностного фактора в формировании внешней политики и дипломатии России на примере наиболее значительных государственных деятелей XVI-XIX вв.; формирование у студентов умений и навыков, необходимых для решения задач профессиональной деятельности.

4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ КОМПОНЕНТА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, ИХ ИНДИКАТОРЫ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

4.1. Компетенции

ПК-2. Способен понимать основные направлений внешней политики ведущих зарубежных государств, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с РФ.

4.2. Индикаторы компетенций

ПК-2.1. Профессионально и грамотно анализировать, пояснять позиции РФ по основным международным проблемам.

ПК-2.2. Ориентируется и понимает содержание программных документов по проблемам внешней политики.

4.3. Результаты обучения

ПК-2.1.1 Умеет профессионально анализировать и грамотно пояснять позиции РФ по основным международным проблемам.

ПК-2.1.2 Знает правила дипломатического поведения в мультикультурной профессиональной среде.

ПК-2.1.3 Ориентируется и может высказать свою позицию в отношении проведения внешнеполитических стратегий ведущих зарубежных государств, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с РФ.

ПК-2.2.1 Знает и понимает содержание программных документов по проблемам внешней политики стран.

ПК-2.2.2. Знает теоретические основы политического анализа международных проблем.

5. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Название темы	Краткое содержание темы (вопросы темы)
1. Введение в курс.	1. Задачи курса, его хронологические рамки, проблематика. 2. Формы и методы работы, требования к студентам. 3. Обзор источников и литературы.
2. Эволюция внешнеполитической службы России	1. Посольский приказ, его структура и функции. 2. Посольства XVI-XVII вв., их особенности. 3. Процедура приема иностранных посольств. 4. Посольские книги. 5. Реорганизация дипломатической службы при Петре I. 6. Коллегия иностранных дел: структура и функции. 7. Представительства России за рубежом. 8. Образование Министерства иностранных дел Российской империи. 9. Организационная структура МИД, его руководители. 10. Кадровый состав МИД. Дипломатические и консульские представительства России. 11. Народный комиссариат иностранных дел: структура, кадровый состав, руководители. 12. Преобразование НКВД в Министерство иностранных дел и расширение внешнеполитических связей СССР. 13. МИД Российской Федерации.
3. Дипломаты XVI-XVIII вв.	1. Дьяк И. Висковатый и становление Посольского приказа. 2. А.Л. Ордин-Нащокин и его курс на союз с Польшей. 3. Петр I как дипломатический деятель.

	4. Военные и дипломатические успехи России в первой четверти XVIII в. А.И. Остерман. 5. «Система» А.П. Бестужева. 6. «Северная система» Н.И. Панина. 7. Екатерина II и внешнеполитические успехи России второй половины XVIII в.
4. Выдающиеся дипломаты XIX – начала XX вв.	1. Александр I как руководитель внешней политики России первой четверти XIX в. 2. А.С. Грибоедов и русско-персидские отношения 20-х гг. XIX в. 3. Николай I как дипломат: достижения и просчеты. 4. Дипломатическая деятельность И.А. Каподистрия. 5. К.В. Нессельроде как глава внешнеполитического ведомства России второй четверти XIX в. 6. Дипломатическая деятельность Н.П. Игнатьева в Средней Азии, Китае и Стамбуле. 7. Дипломатическая деятельность С.Ю. Витте. 8. А.П. Извольский и С.Д. Сазонов – руководители внешней политики России начала XX в. 9. Внешнеполитические концепции и дипломатическая деятельность П.Н. Милюкова.
5. Деятели внешней политики советского государства.	1. Л.Д. Троцкий – первый нарком иностранных дел советского государства. 2. Дипломатическая деятельность Г.В. Чичерина. 3. А.М. Коллонтай – первая женщина-дипломат. 4. Внешнеполитический курс СССР при М.М. Литвинове. 5. Борьба за создание системы коллективной безопасности в Европе. 6. В.М. Молотов и советская дипломатия в 30-е – 40-е гг. 7. Внешнеполитические взгляды И.В. Сталина. 8. Внешнеполитические взгляды и дипломатическая деятельность Н.С. Хрущева. 9. А.А. Громыко – руководитель советской внешней политики 60-х – 80-х гг. 10. Видные советские дипломаты: Н.А. Добрынин, О.А. Трояновский, Г.М. Корниенко. 11. Концепция «нового политического мышления» М.С. Горбачева.
6. Руководители внешней политики Российской Федерации.	1. А.В. Козырев: преимущества и недостатки курса на сближение с Западом. 2. Президентская дипломатия Б.Н. Ельцина. 3. Дипломатическая деятельность Е.М. Примакова. 4. В.В. Путин и его внешнеполитическая деятельность.

6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Форма обучения – очная, курс – 2, семестр – 4

Наименования разделов и тем	Количество часов				
	Лекц.	Лабор.	Практ.	СРС+К	Всего
Введение в курс.	2	–	1	6	9

Эволюция внешнеполитической службы России	2	–	3	6	11
Дипломаты XVI-XVIII вв.	3	–	3	7	13
Выдающиеся дипломаты XIX – начала XX вв.	3	–	3	7	13
Деятели внешней политики советского государства.	3	–	3	7	13
Руководители внешней политики Российской Федерации.	3	–	3	7	13
ИТОГО ЗА КУРС	16	–	16	40	72

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (СРЕДСТВА) ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

7.1. Контрольные вопросы

Раздел 1

1. Посольский приказ, его структура и функции.
2. Коллегия иностранных дел в XVIII в.
3. Министерство иностранных дел Российской империи.
4. Министерство иностранных дел СССР и РФ.
5. Дипломатическая деятельность А.Л. Ордин-Нащокина.
6. Дипломатическая деятельность А.И. Остермана
7. Внешнеполитическая программа А.П. Бестужева
8. Дипломатическая деятельность Н.И. Панина
9. Дипломатическая деятельность А.С. Грибоедова
10. Российский дипломат К.В. Нессельроде
11. Российский дипломат А.М. Горчаков
12. Дипломатическая деятельность С.Ю. Витте
13. Дипломатическая деятельность С.Д. Сазонова
14. Дипломатическая деятельность П.Н. Милюкова
15. Дипломатическая деятельность Л.Д. Троцкого
16. Дипломатическая деятельность А.М. Коллонтай
17. Дипломатическая деятельность М.М. Литвинова
18. Дипломатическая деятельность В.М. Молотова
19. Дипломатическая деятельность А.А. Громыко
20. Внешнеполитическая программа М.С. Горбачева
21. Дипломатическая деятельность А.В. Козырева
22. Дипломатическая деятельность Е.М. Примакова
23. Внешнеполитическая программа С.В. Лаврова

7.2. Темы докладов (рефератов)

1. Посольский приказ, его структура и функции.
2. Коллегия иностранных дел в XVIII в.
3. Министерство иностранных дел Российской империи.
4. Министерство иностранных дел СССР и РФ.
5. Дипломатическая деятельность А.Л. Ордин-Нащокина.
6. Дипломатическая деятельность А.И. Остермана
7. Внешнеполитическая программа А.П. Бестужева
8. Дипломатическая деятельность Н.И. Панина
9. Дипломатическая деятельность А.С. Грибоедова
10. Российский дипломат К.В. Нессельроде

11. Российский дипломат А.М. Горчаков
12. Дипломатическая деятельность С.Ю. Витте
13. Дипломатическая деятельность С.Д. Сазонова
14. Дипломатическая деятельность П.Н. Милюкова
15. Дипломатическая деятельность Л.Д. Троцкого
16. Дипломатическая деятельность А.М. Коллонтай
17. Дипломатическая деятельность М.М. Литвинова
18. Дипломатическая деятельность В.М. Молотова
19. Дипломатическая деятельность А.А. Громыко
20. Внешнеполитическая программа М.С. Горбачева
21. Дипломатическая деятельность А.В. Козырева
22. Дипломатическая деятельность Е.М. Примакова
23. Внешнеполитическая программа С.В.Лаврова

7.3. Темы письменных работ (тесты)

1. Эволюция внешнеполитической службы России
2. Дипломаты XVI-XVIII вв.
3. Выдающиеся дипломаты XIX – начала XX вв.
4. Деятели внешней политики советского государства.
5. Руководители внешней политики Российской Федерации.

8. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

Общая оценка знаний обучающихся по дисциплине проводится по 100-балльной шкале исходя из максимума, приведенного в таблице ниже.

Организационно-учебная работа в аудитории оценивается на основе таких критериев как посещаемость занятий, своевременное и качественное выполнение домашних заданий, активность во время проведения лекционных и практических занятий (участие в обсуждении текущего и пройденного материала, решение задач и т.п.).

Самостоятельная работа оценивается на основе предоставленных на проверку выполненных домашних, индивидуальных заданий с учетом своевременности их предоставления и соответствия требованиям к их выполнению.

Количество баллов за контрольную работу вычисляется как сумма баллов за все входящие в её состав задания. Каждое задание оценивается исходя из максимально возможного количества баллов с учетом правильности выполнения задания, полноты приводимых обоснований.

По результатам работы в семестре обучающийся, набравший не менее 60 баллов, имеет право получить оценку. Те, кто претендует на более высокий балл, проходят промежуточную аттестацию. Максимальное количество баллов на промежуточной аттестации – 100. Общее количество баллов за семестр вычисляется как максимальная из полученных за семестр и на промежуточной аттестации и выставляется согласно принятому порядку.

8.1. Семестр 4

Номера разделов	Виды работ	Максимальное количество баллов
1	Организационно-учебная работа в аудитории	40
	Самостоятельная работа + контроль	20
	Индивидуально-творческое задание	10
ИТОГО		70
Зачет		30

Общий итог за семестр	100
-----------------------	-----

Соответствие баллов оценке

Количество баллов из 100	ECTS	Оценка по пятибалльной шкале	
		Экзамен, дифференцированный зачет	Зачет
90-100	A	отлично	Зачтено
80-89	B	хорошо	Зачтено
75-79	C		Зачтено
70-74	D	удовлетворительно	Зачтено
60-69	E		Зачтено
35-59	FX	неудовлетворительно	не зачтено
0-34	F		не зачтено

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Учебные занятия проводятся во 2-м учебном корпусе (г. Донецк, ул. Университетская, д. 22). Для проведения лабораторных занятий требуется аудитория, оборудованная меловой или маркерной доской, мультимедийный проектор и экран, ноутбук, комплект учебной мебели для студентов, рабочее место преподавателя, выход в Интернет – проводной или с использованием Wi-Fi.

Для самостоятельной работы используются текстовые и электронные ресурсы Научной библиотеки университета и других электронных библиотечных баз данных, материально-техническая база учебной лаборатории кафедры международных отношений и внешней политики (ауд. 25 и 52).

Обучающиеся имеют возможность использовать учебные материалы по дисциплине, размещенные на платформе Moodle Центра дистанционного образования ФГБОУ ВО «ДонГУ». При изучении дисциплины применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

С использованием ресурсов платформы дистанционного образования осуществляется текущий контроль знаний обучающихся на основе тестирования и проверки результатов самостоятельной работы.

10. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

10.1. Основная литература

1. История международных отношений и внешней политики России, 1648-2005 : учеб. для вузов по направлениям подгот. бакалавров и магистров "История", "Регионоведение" , "Междунар. отношения" и аналог. специальностям подгот. дипломир. специалистов / А. С. Протопопов, В. М. Козьменко, Н. С. Елманова ; Под ред. проф. А. С. Протопопова. - 2-е изд. - М. : Аспект Пресс, 2006. – 342 с. – Текст: непосредственный.
1. Протопопов А.С. История международных отношений и внешней политики России (1648–2010): учебник для студентов вузов. – 3-е изд., испр. и доп. – М.: Аспект Пресс, 2012. – 384 с. – Текст: электронный.
2. Похлебкин В.В. Внешняя политика Руси, России и СССР за 1000 лет в именах, датах, фактах: справочник. Вып.1: Ведомства внешней политики и их руководители. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Международные отношения, 1995. – 334 с. – Текст: электронный.
3. Лактионов А. История дипломатии. М.: АСТ, 2009. – 943 с. – Текст: непосредственный.

4. Печатнов В.О., Попов И.В., Райков Ю.А. История дипломатии России: В двух томах. Учебник / В.О.Печатнов, И.В.Попов, Ю.А.Райков / Под ред. А.В.Торкунова, А.Н.Панова. Том II: 1917-2017. М.: Аспект Пресс, 2018. 368 с. - Текст: непосредственный.
5. История международных отношений и внешней политики России, 1648-2005 : учеб. для вузов по направлениям подгот. бакалавров и магистров "История", "Регионоведение" , "Междунар. отношения" и аналог. специальностям подгот. дипломир. специалистов / А. С. Протопопов, В. М. Козьменко, Н. С. Елманова ; Под ред. проф. А. С. Протопопова. - 2-е изд. - М. : Аспект Пресс, 2006. – 342 с. = Текст: непосредственный.
6. Лактионов А. История дипломатии. М.: АСТ, 2009. – 943 с. - Текст: непосредственный.
7. Печатнов В.О., Попов И.В., Райков Ю.А. История дипломатии России: В двух томах. Учебник / В.О.Печатнов, И.В.Попов, Ю.А.Райков / Под ред. А.В.Торкунова, А.Н.Панова. Том II: 1917-2017. М.: Аспект Пресс, 2018. 368 с. - Текст: непосредственный.

10.2. Дополнительная литература

1. 1. Андреев А.Р. Последний канцлер Российской империи А.М. Горчаков / А.Р. Андреев. – М., 1999. – 247 с. – Текст: электронный.
2. Бажан Н.С. Становление дипломатического церемониала в России (конец XV–XVII в.): цели и задачи // Вестник Дипломатической академии МИД России. Россия и мир. – 2019. - № 3(21). - С.140-158. – Текст: электронный.
3. Бажан Н.С. Подготовка дипломатических кадров в Царской России // Вестник Дипломатической Академии МИД России. Россия и мир. – 2022. - №1 (31). – С.182-204. – Текст: электронный.
4. Гаврюшкин А.В. Граф Никита Панин: Из истории русской дипломатии XVIII в. / А.В. Гаврюшкин. – М., 1989. – 172 с. – Текст: электронный.
5. Коллонтай А.М. Из моей жизни и работы. Воспоминания и дневники / А.М. Коллонтай. – М., 1974. – 413 с. – Текст: электронный.
6. Колпаков К.О. Подготовка высококвалифицированных дипломатических кадров: некоторые исторические аспекты // Вестник Дипломатической Академии МИД России. Россия и мир. – 2021. - №3 (29). – С.176-185. – Текст: электронный.
7. Кузнецов А.И., Райков Ю.А., Самойленко В.В. История дипломатии России. Том I: IX - начало XX века М.: Аспект Пресс, 2018. - 352 с. – Текст: электронный.
8. Млечин Л.М. МИД. Министры иностранных дел. Романтики и циники / Л.М. Млечин. – М., 2001. – 669 с. – Текст: электронный.

11. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. **Национальная электронная библиотека (НЭБ):** федеральная государственная информационная система / Министерство Культуры РФ; Российская государственная библиотека. – Москва, 2019- . – URL: <https://rusneb.ru/> (дата обращения: 31.03.2025). – Режим доступа: свободный, подписка. Необходима установка программного обеспечения. – Текст: электронный.

2. **eLIBRARY.RU:** научная электронная библиотека: сайт. – Москва, 2000- . – URL: <https://elibrary.ru> (дата обращения: 31.03.2025). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. –Текст: электронный.

3. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»: сайт / Ассоциация «Открытая наука». – Москва, 2014- . – URL: <https://cyberleninka.ru/> (дата обращения: 31.03.2025). – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.
4. Электронно-библиотечная система «Лань»: [сайт]. – URL: <https://e.lanbook.com> (дата обращения: 31.03.2025). – Режим доступа: издания Сетевой электронной библиотеки, для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.
5. ЭБС Юрайт: электронная библиотечная система: сайт. – Москва, 2013. – URL: <https://urait.ru/library/svobodnyy-dostup/> (дата обращения: 31.03.2025). – Режим доступа: издания свободного доступа, для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.
6. Электронно-библиотечная система ДонГУ: сайт / ФГБОУ ВО «ДонГУ». – Донецк, 2016- . – URL: <http://library.donnu.ru/> (дата обращения: 31.03.2025). – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.
7. Электронный каталог Научной библиотеки ДонГУ: раздел сайта / НБ ДонГУ. – Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. – URL: <http://library.donnu.ru/catalog/> (дата обращения: 31.03.2025). – Режим доступа: поиск свободный, электронные документы – для пользователей ДонГУ.
8. Электронный архив ДонГУ: раздел сайта / НБ ДонГУ. – Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. – URL: <http://repo.donnu.ru/> (дата обращения: 31.03.2025). – Режим доступа: свободный.

12. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Windows 7 PRO (корпоративная лицензия ДонГУ № 46484614)
2. Microsoft Office (корпоративная лицензия ДонГУ № 46472919)
3. Microsoft Visual Studio (лицензия программы Dream Spark для высших учебных заведений)
4. Антивирус Касперского, Adobe Acrobat Reader, xPDF (лицензии GPL, Apache, BSD для свободного программного обеспечения).